

THE UNIVERSITY OF BURDWAN



Study of Simple Ecosystems Pond

SUBMITTED BY:- Shuvankar Biswas

NAME-SHUVANKAR BISWAS

ROLL NO:22AH2011

REG NO:

SUBJECT: ENVIRONMENT STUDIES(AECC1)

DEPARTMENT: ENGLISH

CLASS: B.A.(1st YEAR 1st SEM)

SESSION - 2022-23

GOVERNMENT GENERAL DEGREE COLLEGE AT KALNA-1

MURAGACHA, MEDGACHI,

PURBA BARDHAMAN

713405

ভূমিকা

আমাদের বাসস্থান এই পৃথিবীর একটি সুবিজ্ঞান বাস্তু
৩৩ পৃথিবীপৃষ্ঠের যে অঞ্চলে জীবগোষ্ঠী মোবিলিটি আয়তন
করে বাসস্থান করে তাকে জীবমন্ডল বলে।

ইকোলজি বা বাস্তুবিদ্যা জগৎটি বর্তমানে বহুল প্রচলিত
কোনো প্রত্যেকের জগৎের এক একটি নির্দিষ্ট স্থানে
অন্যান্য অনেক জীবের মাঝে ও মহত্ব প্রাপ্তি
মমদায় তার অস্তিত্ব যত্নসহ আশির্বাদে পকম্বরের
মধ্যে নিবিড় বন্ধনে আবদ্ধ। এই বন্ধনে জীবমন্ডল
জীব সম্বন্ধে নয় বাঁধা পাড়ে তাদের পরিবেশের



“জীবমন্ডল তার এবং পরিবেশের উৎপাদন
গুলির মর্মেকাব এই বন্ধন তাদের মর্মে মাঝেটিত
মিথক্রিয়ায় সমল। তার ফলে জীবমন্ডলে
মাদ হয়।

আর সেই খাদ্য বিভিন্ন জীব দ্বারা গৃহীত হয়।
এই উপাদানে আর গ্রহনের মর্মে দিয়ে আকর্ষণ করে
বঁরে সুবন্ধিত হয়ে আমলে জীব ও তাদের
পরিবেশের মর্মেকার নিবিড় মন্বকটি। মিথস্বিযাশীল
এই জীবগোষ্ঠির কথা বহু পূর্বে জানা থাকলে
বিজ্ঞানি এ. ডি ট্যামলে বাথ 1933 খ্রিঃ এর
মর্মে ব্যাখ্যা দিয়েছেন এবং একে বাস্তুতন্ত্র
(Ecosystem) নামে অভিহিত করেন। বাস্তুতন্ত্রবিদ
ও গাম 1983 খ্রিঃখালে বাস্তুতন্ত্রের যে
আবিষ্কার আবিষ্কার এবং পৃথিবীর সমূহের
অবর্তন ঘটে তাও দেখিয়েছেন পরিবেশ
গোন্দাও যে কার্য নিজীব এই দুই উপাদানের
একক হওয়ার মুম্বদে বাস্তুতন্ত্র পরিবেশের
যে জীব ও বিভিন্ন এই দুই উপাদানের মন্বক
গোষ্ঠি।

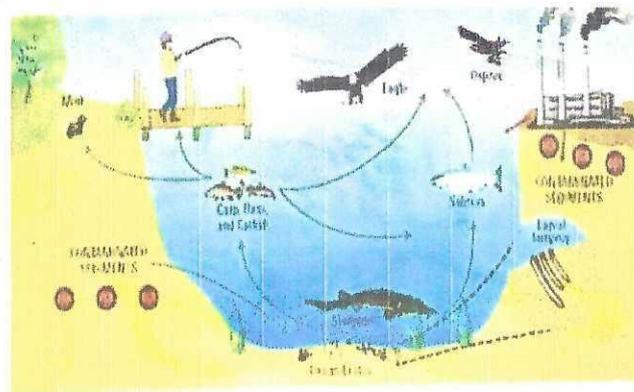
সমন্বয়

জলাভূমির গুলির হল সমৃদ্ধ জীববৈচিত্রের আর্থিক আলোচনার বিষয় হল এই যে উত্তরোত্তর জিন্সায়ন, নগরায়ন, কৃষি জমির সমন্বয়, জনসংখ্যার বৃদ্ধি বৃদ্ধিমানের সাময়িক স্মার ও কীটনাশকের মাত্রাতিরিক্ত ব্যবহার ইত্যাদি কারণে জলাশয়ে বেঁচে থাকা কঠিন হয়ে পড়ে। সর্বাধিক মানুষের পরিবেশ সচেতনতার অভাব পুরুষের গবাদি পশুকে স্থান করালে গৃহস্থানির অবজ্ঞা হলে, বগলড় কাচলে মল মূত্র ত্যাগ করলে পুরুষের জল দূষিত হয়ে এবং জলাভূমির ওরাট করলে জলজ বায়ুতন্ত্রের (সংক্রাম) বিস্মিত হয় যেই কারণে জলাশয়ের বায়ুতন্ত্রের পর্যবেক্ষণ একান্ত জরুরি, এবং জলে সংক্রাম করি জীব সমৃদ্ধায় এবং জড়ে উৎসাদনের পরম্পরের মধ্যে উৎসাদন - প্রদানের মাধ্যমে যে স্বয়ংসম্মত কার্যকারী ব্যবস্থার জাড়ে ওঠে যে পর্যন্ত সচেতন হয় ও বায়ুতন্ত্র রক্ষা করা অত্যন্ত জরুরি।

সমস্যার গুরুত্ব

জলাভূমি কেন রক্ষা করা প্রয়োজন তা আর বোঝা হয় নতুন করে কার্জকে জোথানোর প্রয়োজন নেই পরিবেশের ভারসাম্য বজায় রাখার, ভূগর্ভের জলাস্তর ধীরে বাত্মা ক্ষারব ও প্রাক্কর পয়ঃ প্রনালীর জোখিন, বাত্মা মেধ জুদ্বতা রক্ষা ইত্যাদি কাজগুলি সম্বন্ধন করার সঙ্গে সঙ্গে সঙ্গে অতিবৃষ্টি জল ধীরে রাখার ফলে জলাক্ষয়ের থেকেই জলের মংস্থান হয়। তাছাড়া জলাক্ষয়ের থেকেই মাজ চেষ্ট করার মাধ্যমে আশোপ্রাক্কর মানুষের বিকল্পের একটি কর্মসংস্থানের সম্ভাবনাও পাওয়া যেতে পারে।

মুতরাং প্রকৃতিকে জলাক্ষয়ের ভার প্রয়োজনীয় জীব-বৈচিত্রের মাধি ভারসাম্যহীনতা পবিলক্ষিত হচ্ছে। প্রাদ্য জুদ্বালে বিভিন্ন জীবের আনুসাতিক মংস্থ্যা করতে জুরু করেছে, ফলে ক্রমক্রম জীববৈচিত্র্য হারিয়ে থাকে। প্রথিবীর জমাগত ধারের পথে এগিয়ে চলেছে।



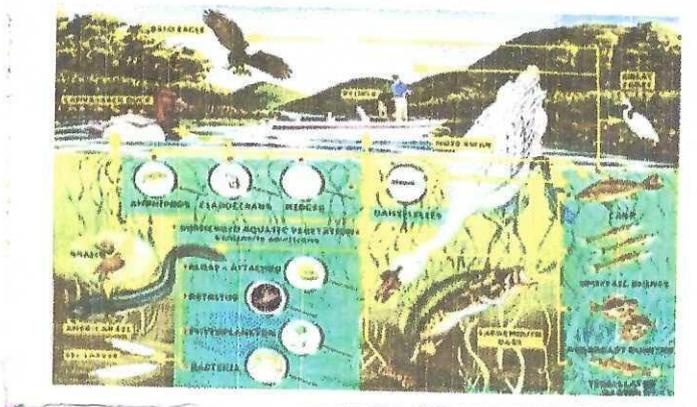
প্রকল্পের উদ্দেশ্য

এই প্রকল্পের প্রবীণ উদ্দেশ্য হ'ল কীভাবে জলজ বায়ুজন্তুর উচ্ছেদে যেই মস্মর্ক অবস্থিত হওয়া, পুকুরের বায়ুজন্তুর মধ্যে মানব রোগের বিভিন্ন মস্মর্ক মধ্যে জলেঘন কে মচেতন করা পর্যবেক্ষিত পুকুরটি কোনা ভাবে দুষিত গ্রুপ কিনাতা লক্ষ্য করা এবং দুষিত হলে তা কী ভাবে প্রতিকার করা যায় তার জন্য একাত্মিক চেষ্টা করা।

পুকুরের বায়ুজন্তুর খাদ্যশৃঙ্খল জীবনের মধ্যে কোনা অণুর পরিমিত হলে কিনা তা অনুধাবন করে ইচ্ছিক উপায় অবলম্বন করা পুকুর বা জলাশয়ের প্রয়োজনীয়তা ও মাংসরূপের অগিদে প্রয়োজনীয় ব্যয়সাধ্য প্রণের জন্য স্থানীয় মানুষকে উদ্বুদ্ধ করা।

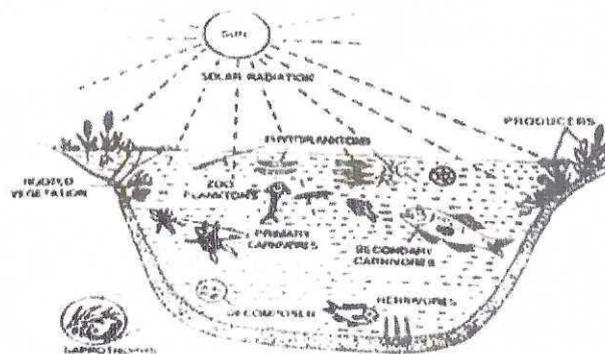
কর্ম পরিকল্পনা

এই প্রকল্পটি করিবার জন্য, আমি অগ্রবিদ্যালয়ের নিকটে বর্তী একটি পুকুরের উৎসস্থিত হলাম 16.01.2023 তারিখে যাক্সে খাতা, কলম পেনসিল, জলজ ছুদ্র জীব সংগ্রহের জলে, স্লাস্টিকের বড়ো মাসের ব্যাগ, বড়ো মাপের স্টিচিংস আঙ্গু কাঁচ তিলাম এবং চিমটা ও নেওয়া হল, জলোচ্ছ্বাসের ছুদ্র ছুদ্র জীবদের পর্যবেক্ষণ করার জন্য প্রথমে জলোচ্ছ্বাসের বাঁধে এবং জলোচ্ছ্বাসের উদ্ভিদ গুলিকে পর্যবেক্ষণ করে তারপর তাদের নথিভুক্ত করা হল। তারপর খালি চোখে দেখা যায় এমন পানীকে আলিকাত্ত করা হল পরে জলের জলের মাধ্যমে ছন্দ চোখে শোকামাকর এবং মাছ বীরে স্লাস্টিকের জাবে রাখা হল পরে জানাক্ত হয়ে গেলে স্টিচিকে জলে ছেড়ে দেওয়া হল। উদ্ভিদ ও পানীদের জানাক্ত করে ছেড়ে দেওয়া হল। উদ্ভিদ ও পানীদের জানাক্ত করে স্লাস্টিক এবং স্টিচিক আমাদের যাবতীয় ওখ দিয়ে সংগ্রহ করেছেন।



কর্ম পরিকল্পনার সীমাবদ্ধতা

প্রকৃতির বাস্তুতন্ত্র পর্যবেক্ষণের ক্ষেত্রে মনুষ্য জীবের
জ্ঞানার্জন করণ করা সম্ভব হয়ে উঠে না। এছাড়া
জলাশয়ের বাস্তুতন্ত্র পর্যবেক্ষণ উৎপাদক থেকে বিয়োজক
পর্যন্ত পর্যবেক্ষণ করতে হলে। কিন্তু আমরা এই
বাস্তুতন্ত্রে কোনো বিয়োজক কে পর্যবেক্ষণ করতে পারিনা
কারণ পৃথক পৃথক সময়ের মধ্যে একটি প্রকৃতির জোড়া
বাস্তুতন্ত্র সম্বন্ধে সমূহন বাঁধনা পাওয়া যায় না
এছাড়াও আমাদের কাজের সীমাবদ্ধতা সূত্রে, প্রকৃতি
বা বাস্তুতন্ত্র যে খাদ্যশৃঙ্খল গড়ে উঠেছে তা
আমাদের পাশে সমূহন বিজ্ঞান করা সম্ভব হয়নি।



তথ্য বিজ্ঞান

পুকুরের বাস্তুতন্ত্র বিজ্ঞান করলে দেখা যায় যে জ্যাওলা পাচ - বাসি প্রভৃতি উদ্ভিদগুলো উৎপাদক শ্রেণীর অনেক জলজ প্রাণী ওই সকল উৎপাদকের উপর নির্ভর করে বেঁচে থাকে অর্থাৎ পুকুরের কাকাকারী বিভিন্ন ধরনের জীব পুকুরের উপর নির্ভরশীল। এদের মাংস মানুষের খাদ্য স্থানে জড়িত। জোঠো জোঠো পোকাকর যেন মাকড়সা, মগায়া লাচা মাঠপোকাম ইত্যাদি হল - পুষ্টিমূলক প্রথম শ্রেণীর খাদক। বাস্তুতন্ত্র খাদ্য শৃঙ্খল গড়ে উঠেছে প্রত্যেক শ্রেণীর খাদক পারিষ্কারিক নির্ভরশীলতার উপর নির্ভর করে প্রথমিক খাদক উৎপাদকে উৎপন্ন করে উৎপাদকের মাংসের (গোমাম) রক্ষা করে মাংসের (গোমাম) বজায় রাখে এবং নিজস্বও বেঁচে থাকে খাইগোপ্লোফটন জড়তে অন্যান্য জলজ উদ্ভিদ যেন - কচুরিপানা, জোঠোপোনা, জাজোলা, পক্ষ প্রাণী জলে (গোমাম) অকস্মাৎ আবার কেউ জলে নিমজ্জিত থাকে। কেউ কেউ আবার জলের নিচে মাটিতে স্থানের সাহায্যে জার আটকে থেকে অন্য জাতগুলি ডামিয়ে রাখে। এরা মালোক সংক্রমণের মাধ্যমে যে অস্বাভেবে এরা নির্দ্রও ও জলজ পরিবেশে কাকাকারী প্রাণীর স্বেচ্ছামরণ ব্যর্থ করে বাস্তুতন্ত্রের নানা জীবের নানান ভূমিক বিভিন্ন জায়গায় বিভিন্ন বকলের বাস্তুতন্ত্র গড়ে গেলে।

সিদ্ধান্ত

স্বাঃ সৃষ্টিত জলজ উদ্ভিদ ও প্রাণীর মাধ্যমে পুষ্টির
বাহুতন্ত্র সম্বন্ধে একটি স্বচ্ছ বার্তা তৈরি হয়।
পুষ্টির অবস্থিত প্রতিটি জীবগোষ্ঠি বিপন্ন হলে
বাহুতন্ত্রের ওপর অস্বাভাবিক বিঘ্নিত হয়ে, সুতরাং আমরা বলতে
পারি এই পৃথিবীর ও তার পরিমণ্ডল বিঘ্নিত জীবকুল
একটি পারস্পরিক আন্তঃপ্রক্রিয়ায় লিপ্ত যা এই পৃথিবীর
অস্তিত্ব বজায় রাখার জন্য অত্যন্ত জরুরী। বাহুতন্ত্র
মানুষকে বাঁচিয়ে রাখে। মানুষের অপ্রসঙ্গিত মাগায়ে
করে।

অভিধান পত্র

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে আমার ছাত্র
কুঞ্জর কিশোর 'বাসুভদ্র' প্রকল্পটি মহাবিদ্যালয়ের প্রথম
বর্ষ ছাত্রের পরিকল্পনা অংশ হিসাবে আমার অধিকারে
রচনা করেছে।

তারিখ - 18/01/2023

শিক্ষক / জিষ্ঠিকার

স্বাক্ষর

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

বাস্তুতন্ত্র প্রকল্পটি নির্বাচন করার জন্য সকল
শিক্ষক ও শিক্ষিকার নিকট আমি আনুসঙ্গিক
ভাবে কৃতজ্ঞ। তাদের মাধ্যমে ছাড়া এই প্রকল্পটি
বুঝান করা সম্ভব হতো না এই প্রকল্পটি বচনা
করতে গিয়ে প্রতিক্ষা বা পরামর্শে মাধ্যমে
করেছেন তাদের বিনয়াদ জ্ঞানার্থে

19
20

ছাত্র নাম - Shuvankar Binwar

তারিখ - 18.1.2023


শিক্ষক/শিক্ষিকার
স্বাক্ষর